

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МБОУ Милютинской СОШ

 Н. Н. Ходышева

Приказ № 118 от 31.08.2022г.



Рабочая программа **учебного предмета**
«Окружающий мир»
для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
Срок реализации 1 год

Составители: Гончарова З.В., Жукова В.В., Кобзарь А.С.

Ст. Милютинская 2022г.

Раздел № 1 Пояснительная записка

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир»

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее — ФГОС НОО);
- Уставом МБОУ Милютинской СОШ
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Милютинской СОШ.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, программы воспитания МБОУ Милютинской СОШ, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- 2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- 3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- 4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся;
- 5) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-

положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) раскрытие роли человека в природе и обществе;
- 2) освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе — 66 ч

УМК

Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1.Ч2. – М.: Просвещение, 2018 г

Содержание учебного предмета « Окружающий мир », представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Раздел № 2 «Содержание учебного предмета»

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота

рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- 2) приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- 3) приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде. *Работа с информацией:*
- 4) понимать, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- 5) соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;

- 2) воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- 3) соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- 4) описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- 5) сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- 2) оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- 3) анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

Раздел №3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В младшем школьном возрасте многие психические и личностные новообразования находятся в стадии становления и не отражают завершённый этап их развития. Это происходит индивидуально в соответствии с возможностями ребёнка, темпом его обучаемости, особенностями социальной среды, в которой он живёт, поэтому выделять планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир» в области личностных и метапредметных достижений по годам обучения нецелесообразно. Исходя из этого, планируемые результаты начинаются с характеристики обобщённых достижений в становлении личностных и метапредметных способов действий и качеств субъекта учебной деятельности, которые могут быть сформированы у младших школьников к концу обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- 1) становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в

современном мире;

2) осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

3) сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

4) первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

1) проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

2) принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

1) понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

2) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

1) соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

2) приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

1) ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

2) осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- 1) понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- 2) на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени в пространстве);
- 3) сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- 4) объединять части объекта (объекты) по определённым признакам;
- 5) определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- 6) находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- 7) выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

- 1) проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- 2) определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- 3) формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 4) моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- 5) проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- 6) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

- 1) использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- 2) согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- 3) распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- 4) находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- 5) читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- 6) соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- 7) анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- 8) фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- 2) признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- 3) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- 4) использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- 5) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- 6) конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- 7) находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- 8) готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Самоорганизация:

- 1) планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- 2) выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2. Самоконтроль:

- 1) осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- 2) находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- 3) предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3. Самооценка:

- 1) объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- 2) оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- 1) понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- 2) коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- 3) проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- 4) выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- 5) ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- 1) называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- 2) воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- 3) приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- 4) различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- 5) описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

- 6) применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- 7) проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- 8) использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- 9) оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- 10) соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- 11) соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- 12) соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- 13) соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- 14) с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

Раздел №4 « Тематическое планирование»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Виды деятельности	Электронные учебно- методические мероприятия
	Раздел 1. Человек и общество.			
	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1	Экскурсия по школе; знакомство с помещениями Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/
	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/
	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном	2	Беседа по теме «Как содержать рабочее место в порядке»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/

	месте, режим труда и отдыха.			
	Россия Москва — столица России. Народы России.	2	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России»; «Экскурсия по Москве» Обсуждение различий народов России. Что связывает их в единую семью.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/
	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	3	Экскурсии; целевые прогулки; просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае; труде людей. Различать названия городов (сёл), связанные с особенностями окружающей природы либо с памятью о знаменитых соотечественниках	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	2	Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/
	Правила поведения в социуме.	1	Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры, в театре, музее, библиотеке»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5629358
	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото; репродукций на тему «Семья». Учебный диалог по теме «Что такое семья». Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	2	Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
	Домашний адрес.	1	Учебный диалог по теме «Что такое семья»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5541/start/168831/

	Итого по разделу	16		
	Раздел 2. Человек и природа.			
	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к пред метам, вещам, уход за ними.	4	Учебный диалог по теме «Почему люди должны оберегать и охранять природу». Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1147796
	Неживая и живая природа.	3	Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2942162
	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.	4	Экскурсии по теме «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой» Практическая работа по теме «Измеряем температуру». Работа с иллюстративным материалом «Живая и неживая природа»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1408098
	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	2	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе». Экскурсии по теме «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1147796
	Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание).	4	Сравнение внешнего вида деревьев, кустарников, трав. Определение названия по внешнему виду дерева. Обсуждать для чего нужна природа в городе. Определять по иллюстрации объекты природы в городе. Фантазировать, выполняя рисунок необычной клумбы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/
	Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.	4	Работа с иллюстративным материалом, деление растений на две группы — дикорастущие и культурные. Учебный диалог по теме «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/

	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	2	Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы — дикорастущие и культурные. Учебный диалог по теме «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?»	http://school-collection.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1492289
	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	3	Учебный диалог по теме «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?» Практическая работа по теме «Найдите у растений их части». Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения: разные листья; разные цветки и плоды; разные корни (по выбору) Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/
	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	5	Игра-соревнование по теме «Кто больше назовёт насекомых (птиц, зверей...)» Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц; движения зверей; условия обитаний; насекомых (во время экскурсий; целевых прогулок; просмотра; видеоматериалов). Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях —какое животное попало в эту группу неправильно	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/
	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	3	Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях —какое животное попало в эту группу неправильно. Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2774233 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2774233
	Забота о домашних питомцах.	3	Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

				3664/start/154781/
	Итого по разделу	37		
	Раздел 3. Правила безопасной жизни.			
	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	2	Беседа по теме «Что такое режим дня», обсуждение режима дня первоклассника. Рассказ учителя: «Что такое правильное питание»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	2	Практическое занятие в кабинете «Правила пользования газовой и электроплитой». Составление памятки по теме например: «Телефоны экстренных служб».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/
	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).	1	дорожные знаки» Работа с иллюстративным (видео) материалом: оценка ситуаций при езде на велосипеде.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/679737
	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2	Беседа "Безопасность в сети Интернет :электронный дневник и электронные ресурсы школы"	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/562202
	Итого по разделу	7		
	Резерв	6		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66		

Раздел №5 Календарно-тематическое планирование

1 а класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Виды, формы контроля
1.	Экскурсия по школе. Правила поведения в школе и в классе.	1	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Школьные традиции и праздники	1	07.09.2022	Устный опрос;
3.	Рабочее место школьника. Практическая работа	1	09.09.2022	Практическая работа;
4.	Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	14.09.2022	Устный опрос;
5.	Россия. Москва-столица нашей Родины. Символы России. Практическая работа	1	16.09.2022	Практическая работа;
6.	Народы России.	1	21.09.2022	Устный опрос;
7.	Родной край.	1	23.09.2022	Устный опрос;
8.	Экскурсия по станице	1	28.09.2022	Устный опрос;
9.	Проект «Моя малая Родина»	1	30.09.2022	Устный опрос;
10.	Культурные объекты родного края.	1	05.10.2022	Устный опрос;
11.	Ценность и красота рукотворного мира. Практическая работа	1	07.10.2022	Практическая работа;
12.	Что такое дружба? Ценность дружбы.	1	12.10.2022	Устный опрос;
13.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи.	1	14.10.2022	Устный опрос;
14.	Семейные ценности и традиции.	1	19.10.2022	Устный опрос;
15.	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	21.10.2022	Практическая работа;
16.	Домашний адрес. Практическая работа	1	26.10.2022	Устный опрос;
17.	Природа и предметы, созданные человеком.	1	28.10.2022	Устный опрос;
18.	Природные материалы. Практическая работа	1	09.11.2022	Практическая работа;
19.	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за	1	11.11.2022	Устный опрос;

	ними.			
20.	Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	16.11.2022	Устный опрос;
21.	Живая природа	1	18.11.2022	Устный опрос;
22.	Неживая природа.	1	23.11.2022	Устный опрос;
23.	Живая и неживая природа.	1	25.11.2022	Устный опрос;
24.	Погода и термометр	1	30.11.2022	Устный опрос;
25.	Погода и термометр. Практическая работа	1	02.12.2022	Практическая работа;
26.	Сезонные изменения в природе.	1	07.12.2022	Устный опрос;
27.	Сезонные изменения в природе.	1	09.12.2022	Устный опрос;
28.	Взаимосвязи между человеком и природой.	1	14.12.2022	Устный опрос;
29.	Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	16.12.2022	Устный опрос;
30.	Растения ближайшего окружения. Правила поведения в природе.	1	21.12.2022	Устный опрос;
31.	Травы	1	23.12.2022	Устный опрос;
32.	Кустарники и деревья	1	28.12.2022	Устный опрос;
33.	Овощные и садовые культуры	1	11.01.2023	Устный опрос;
34.	Растения леса	1	13.01.2023	Устный опрос;
35.	Дикорастущие и культурные растения.	1	18.01.2023	Устный опрос;
36.	Что такое хвойники? Хвойные растения	1	20.01.2023	Устный опрос;
37.	Что это за листья? Лиственные деревья.	1	25.01.2023	Устный опрос;
38.	Части растения: корень, стебель.	1	27.01.2023	Устный опрос;
39.	Части растения : лист, цветок. Практическая работа	1	01.02.2023	Практическая работа;
40.	Части растения : плод, семя.	1	03.02.2023	Устный опрос;
41.	Комнатные растения.	1	08.02.2023	Устный опрос;
42.	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа	1	10.02.2023	Практическая работа;

43.	Животные. Главные особенности животных представителей одной группы.	1	22.02.2023	Устный опрос;
44.	Насекомые.	1	01.03.2023	Устный опрос;
45.	Рыбы.	1	03.03.2023	Устный опрос;
46.	Птицы	1	10.03.2023	Устный опрос;
47.	Звери.	1	15.03.2023	Устный опрос;
48.	Домашние животные	1	17.03.2023	Устный опрос;
49.	Дикие животные	1	22.03.2023	Устный опрос;
50.	Проект "Мой питомец"	1	24.03.2023	Устный опрос;
51.	Забота о домашних питомцах.	1	05.04.2023	Устный опрос;
52.	Как ухаживать за кошкой?	1	07.04.2023	Устный опрос;
53.	Как ухаживать за собакой?	1	12.04.2023	Устный опрос;
54.	Режим дня.	1	14.04.2023	Устный опрос;
55.	Правила здорового питания.	1	19.04.2023	Устный опрос;
56.	Правила безопасности в быту	1	21.04.2023	Устный опрос;
57.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	1	26.04.2023	Устный опрос;
58.	Правила дорожного движения. Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом».	1	28.04.2023	Устный опрос;
59.	Безопасность в сети Интернет.	1	03.05.2023	Устный опрос;
60.	Безопасность в сети Интернет	1	05.05.2023	Устный опрос;
61.	Что у нас над головой?	1	10.05.2023	Устный опрос;
62.	Что у нас под ногами?	1	12.05.2023	Устный опрос;
63.	Экскурсия "Знакомство с растениями цветника "	1	17.05.2023	Устный опрос;
64.	Что такое зоопарк?	1	19.05.2023	Устный опрос;
65.	Экскурсия "Мир книг"	1	24.05.2023	Устный опрос;

1 б класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Виды, формы контроля
1.	Экскурсия по школе. Правила поведения в школе и в классе.	1	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Школьные традиции и праздники	1	07.09.2022	Устный опрос;
3.	Рабочее место школьника. Практическая работа	1	09.09.2022	Практическая работа;
4.	Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	14.09.2022	Устный опрос;
5.	Россия. Москва-столица нашей Родины. Символы России. Практическая работа	1	16.09.2022	Практическая работа;
6.	Народы России.	1	21.09.2022	Устный опрос;
7.	Родной край.	1	23.09.2022	Устный опрос;
8.	Экскурсия по станице	1	28.09.2022	Устный опрос;
9.	Проект «Моя малая Родина»	1	30.09.2022	Устный опрос;
10.	Культурные объекты родного края.	1	05.10.2022	Устный опрос;
11.	Ценность и красота рукотворного мира. Практическая работа	1	07.10.2022	Практическая работа;
12.	Что такое дружба? Ценность дружбы.	1	12.10.2022	Устный опрос;
13.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи.	1	14.10.2022	Устный опрос;
14.	Семейные ценности и традиции.	1	19.10.2022	Устный опрос;
15.	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	21.10.2022	Практическая работа;
16.	Домашний адрес. Практическая работа	1	26.10.2022	Устный опрос;
17.	Природа и предметы, созданные человеком.	1	28.10.2022	Устный опрос;
18.	Природные материалы. Практическая работа	1	09.11.2022	Практическая работа;

19.	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	11.11.2022	Устный опрос;
20.	Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	16.11.2022	Устный опрос;
21.	Живая природа	1	18.11.2022	Устный опрос;
22.	Неживая природа.	1	23.11.2022	Устный опрос;
23.	Живая и неживая природа.	1	25.11.2022	Устный опрос;
24.	Погода и термометр	1	30.11.2022	Устный опрос;
25.	Погода и термометр. Практическая работа	1	02.12.2022	Практическая работа;
26.	Сезонные изменения в природе.	1	07.12.2022	Устный опрос;
27.	Сезонные изменения в природе.	1	09.12.2022	Устный опрос;
28.	Взаимосвязи между человеком и природой.	1	14.12.2022	Устный опрос;
29.	Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	16.12.2022	Устный опрос;
30.	Растения ближайшего окружения. Правила поведения в природе.	1	21.12.2022	Устный опрос;
31.	Травы	1	23.12.2022	Устный опрос;
32.	Кустарники и деревья	1	28.12.2022	Устный опрос;
33.	Овощные и садовые культуры	1	11.01.2023	Устный опрос;
34.	Растения леса	1	13.01.2023	Устный опрос;
35.	Дикорастущие и культурные растения.	1	18.01.2023	Устный опрос;
36.	Что такое хвойники? Хвойные растения	1	20.01.2023	Устный опрос;
37.	Что это за листья? Лиственные деревья.	1	25.01.2023	Устный опрос;
38.	Части растения: корень, стебель.	1	27.01.2023	Устный опрос;
39.	Части растения : лист, цветок. Практическая работа	1	01.02.2023	Практическая работа;
40.	Части растения : плод, семя.	1	03.02.2023	Устный опрос;
41.	Комнатные растения.	1	08.02.2023	Устный опрос;
42.	Правила ухода за комнатными растениями.	1	10.02.2023	Практическая работа;

	Практическая работа			
43.	Животные. Главные особенности животных представителей одной группы.	1	22.02.2023	Устный опрос;
44.	Насекомые.	1	01.03.2023	Устный опрос;
45.	Рыбы.	1	03.03.2023	Устный опрос;
46.	Птицы	1	10.03.2023	Устный опрос;
47.	Звери.	1	15.03.2023	Устный опрос;
48.	Домашние животные	1	17.03.2023	Устный опрос;
49.	Дикие животные	1	22.03.2023	Устный опрос;
50.	Проект "Мой питомец"	1	24.03.2023	Устный опрос;
51.	Забота о домашних питомцах.	1	05.04.2023	Устный опрос;
52.	Как ухаживать за кошкой?	1	07.04.2023	Устный опрос;
53.	Как ухаживать за собакой?	1	12.04.2023	Устный опрос;
54.	Режим дня.	1	14.04.2023	Устный опрос;
55.	Правила здорового питания.	1	19.04.2023	Устный опрос;
56.	Правила безопасности в быту	1	21.04.2023	Устный опрос;
57.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	1	26.04.2023	Устный опрос;
58.	Правила дорожного движения. Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом».	1	28.04.2023	Устный опрос;
59.	Безопасность в сети Интернет.	1	03.05.2023	Устный опрос;
60.	Безопасность в сети Интернет	1	05.05.2023	Устный опрос;
61.	Что у нас над головой?	1	10.05.2023	Устный опрос;
62.	Что у нас под ногами?	1	12.05.2023	Устный опрос;
63.	Экскурсия "Знакомство с растениями цветника "	1	17.05.2023	Устный опрос;
64.	Что такое зоопарк?	1	19.05.2023	Устный опрос;
65.	Экскурсия "Мир книг"	1	24.05.2023	Устный опрос;

1 в класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Виды, формы контроля
1.	Экскурсия по школе. Правила поведения в школе и в классе.	1	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Школьные традиции и праздники	1	07.09.2022	Устный опрос;
3.	Рабочее место школьника. Практическая работа	1	09.09.2022	Практическая работа;
4.	Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	14.09.2022	Устный опрос;
5.	Россия. Москва-столица нашей Родины. Символы России. Практическая работа	1	16.09.2022	Практическая работа;
6.	Народы России.	1	21.09.2022	Устный опрос;
7.	Родной край.	1	23.09.2022	Устный опрос;
8.	Экскурсия по станице	1	28.09.2022	Устный опрос;
9.	Проект «Моя малая Родина»	1	30.09.2022	Устный опрос;
10.	Культурные объекты родного края.	1	05.10.2022	Устный опрос;
11.	Ценность и красота рукотворного мира. Практическая работа	1	07.10.2022	Практическая работа;
12.	Что такое дружба? Ценность дружбы.	1	12.10.2022	Устный опрос;
13.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи.	1	14.10.2022	Устный опрос;
14.	Семейные ценности и традиции.	1	19.10.2022	Устный опрос;
15.	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	21.10.2022	Практическая работа;
16.	Домашний адрес. Практическая работа	1	26.10.2022	Устный опрос;
17.	Природа и предметы, созданные человеком.	1	28.10.2022	Устный опрос;
18.	Природные материалы. Практическая работа	1	09.11.2022	Практическая работа;
19.	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	11.11.2022	Устный опрос;

20.	Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	16.11.2022	Устный опрос;
21.	Живая природа	1	18.11.2022	Устный опрос;
22.	Неживая природа.	1	23.11.2022	Устный опрос;
23.	Живая и неживая природа.	1	25.11.2022	Устный опрос;
24.	Погода и термометр	1	30.11.2022	Устный опрос;
25.	Погода и термометр. Практическая работа	1	02.12.2022	Практическая работа;
26.	Сезонные изменения в природе.	1	07.12.2022	Устный опрос;
27.	Сезонные изменения в природе.	1	09.12.2022	Устный опрос;
28.	Взаимосвязи между человеком и природой.	1	14.12.2022	Устный опрос;
29.	Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	16.12.2022	Устный опрос;
30.	Растения ближайшего окружения. Правила поведения в природе.	1	21.12.2022	Устный опрос;
31.	Травы	1	23.12.2022	Устный опрос;
32.	Кустарники и деревья	1	28.12.2022	Устный опрос;
33.	Овощные и садовые культуры	1	11.01.2023	Устный опрос;
34.	Растения леса	1	13.01.2023	Устный опрос;
35.	Дикорастущие и культурные растения.	1	18.01.2023	Устный опрос;
36.	Что такое хвойники? Хвойные растения	1	20.01.2023	Устный опрос;
37.	Что это за листья? Лиственные деревья.	1	25.01.2023	Устный опрос;
38.	Части растения: корень, стебель.	1	27.01.2023	Устный опрос;
39.	Части растения : лист, цветок. Практическая работа	1	01.02.2023	Практическая работа;
40.	Части растения : плод, семя.	1	03.02.2023	Устный опрос;
41.	Комнатные растения.	1	08.02.2023	Устный опрос;
42.	Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа	1	10.02.2023	Практическая работа;
43.	Животные. Главные особенности животных	1	22.02.2023	Устный опрос;

	представителей одной группы.			
44.	Насекомые.	1	01.03.2023	Устный опрос;
45.	Рыбы.	1	03.03.2023	Устный опрос;
46.	Птицы	1	10.03.2023	Устный опрос;
47.	Звери.	1	15.03.2023	Устный опрос;
48.	Домашние животные	1	17.03.2023	Устный опрос;
49.	Дикие животные	1	22.03.2023	Устный опрос;
50.	Проект "Мой питомец"	1	24.03.2023	Устный опрос;
51.	Забота о домашних питомцах.	1	05.04.2023	Устный опрос;
52.	Как ухаживать за кошкой?	1	07.04.2023	Устный опрос;
53.	Как ухаживать за собакой?	1	12.04.2023	Устный опрос;
54.	Режим дня.	1	14.04.2023	Устный опрос;
55.	Правила здорового питания.	1	19.04.2023	Устный опрос;
56.	Правила безопасности в быту	1	21.04.2023	Устный опрос;
57.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	1	26.04.2023	Устный опрос;
58.	Правила дорожного движения. Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом».	1	28.04.2023	Устный опрос;
59.	Безопасность в сети Интернет.	1	03.05.2023	Устный опрос;
60.	Безопасность в сети Интернет	1	05.05.2023	Устный опрос;
61.	Что у нас над головой?	1	10.05.2023	Устный опрос;
62.	Что у нас под ногами?	1	12.05.2023	Устный опрос;
63.	Экскурсия "Знакомство с растениями цветника "	1	17.05.2023	Устный опрос;
64.	Что такое зоопарк?	1	19.05.2023	Устный опрос;
65.	Экскурсия "Мир книг"	1	24.05.2023	Устный опрос;

Календарь событий

01.10 Международный день пожилых людей

30.11 День Государственного герба Российской Федерации

12.12 День Конституции Российской Федерации

22.04 Всемирный день Земли

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания

методического совета школы

МБОУ Милютинской СОШ

От 29.08.2022года



А.В. Хижняк

СОГЛАСОВАНО :

заместитель директора школы по УР



М.Н. Попова

30.08.2022г.

Лист коррекции

Название раздела, темы	Дата	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата
------------------------	------	-----------------------	----------------------------	------

[illegible]